

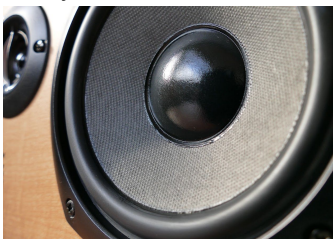
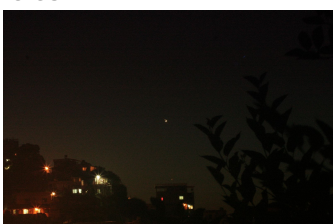


## CIE8\_03ME01 - Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE8_03ME01</p> <p><b>Habilidade da BNCC:</b> Qual a habilidade definida no arquivo de Sequência de unidades para este plano</p>	<p>Em quais outras energias a energia elétrica pode ser transformada?</p>	 <p>Peepo / Gettyimages</p>  <p>Pixabay</p>  <p>Pexels</p>  <p>Alcione Caetano / Time de Autores</p>	<p>Escolha um cômodo de sua casa e liste todos os equipamentos eletrônicos que existem nele.</p> <p>A partir desta lista classifique o tipo de energia que está sendo transformada a partir da energia elétrica fornecida a cada equipamento.</p> <p>Questione os educandos quanto ao consumo de energia consciente. Apesar de não ser o foco da aula, retome sobre a importância da economia de energia.</p> <p>Abra um debate, durante a sistematização para discutirem as transformações classificadas de cada equipamento do cômodo escolhido, peça que não repitam os que já foram citados. Elabore uma grande lista no quadro com base no que foi citado. Analisem em conjunto esta lista e conversem sobre os equipamentos citados e sobre as transformações.</p>



Stokpic

Em qual das imagens é possível identificar energia elétrica?

Possivelmente os educandos irão responder que em todas as imagens é possível identificar energia elétrica. A proposta é que eles sejam capazes de entender que sim, em todas as imagens a energia elétrica está presente, mas que a energia de saída nestes equipamentos não é mais a elétrica, mas sim a luminosa, a sonora, a mecânica, etc.