

Guia de intervenções
MAT2_11ALG05 / Investigando os padrões das maçãs

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Aluno identifica o próximo elemento, mas não identifica ou troca os demais.</p>	<p>Alguns alunos podem apresentar dificuldade na continuação de sequências em que se apresenta cores diversificadas. Peça para que ele enumere os elementos, desta forma perceberá onde se repetem os objetos pares e ímpares, por exemplo, se uma cor persistir nos números pares, logo ele identificará como a sequência se repete e se constrói.</p>
<p>- Aluno não consegue reproduzir por meio de figuras a continuação da sequência repetitiva.</p>	<p>Na hora de reproduzir o desenho, muitos não se sentem seguros, principalmente quando se trata de sequências que levem em consideração a forma, por exemplo. Sugira que o aluno escreva por extenso ou exponha oralmente para a turma suas percepções, esta também pode ser uma forma do professor avaliar o aprendizado do aluno, verificando se ele avançou ou não na atividade proposta.</p>
<p>- Aluno não conseguiu descobrir o padrão da sequência.</p>	<p>Instigue o aluno com perguntas como: O que você acha que não pode ocorrer nessa sequência? Quais são os objetos/números/palavras/figuras/símbolos que não se encontram? Quantas vezes cada figura se repetiu? O que você entendeu? As perguntas são essenciais para que ele possa verificar onde está e onde quer chegar.</p>