

Compass Points

Uma rotina para se examinar propostas

E (do inglês, Leste) = Entusiasmado

O que te deixa entusiasmado nessa ideia ou proposta? Qual o lado positivo?

P (W em inglês, Oeste) = Preocupado

O que te deixa preocupado sobre essa ideia ou proposta? Qual o lado negativo?

N (Norte) = Preciso saber

O que mais você precisa saber ou descobrir sobre essa ideia ou proposta? Qual informação adicional te ajudaria a avaliar as coisas?

S (Sul) = Sugestões para avançar

Qual a sua opinião atual sobre essa ideia ou proposta? Como você poderia avançar na sua avaliação dessa ideia ou proposta?

Objetivo: Que tipo de pensamento é estimulado por essa rotina?

Ajudar aos alunos a propor uma ideia e eventualmente avaliá-la.

Aplicação: Quando e onde ela pode ser usada?

Esta rotina funciona bem para explorar vários lados e faces de uma proposta ou ideia antes de tomar um lado ou expressar sua opinião sobre aquilo. Por exemplo, a escola pode estar considerando a ideia de um código de trajes, um professor pode apresentar uma ideia de modificar a disposição da sala, um personagem em um livro pode ser confrontado com uma escolha, um político pode estar propondo uma nova forma de estruturar as leis, e assim por diante.

Como começar: Quais são algumas dicas para começar a usar essa rotina?

A rotina precisa ser modelada com o grupo inteiro, a princípio com respostas registradas de forma que a turma inteira veja. Isso permite aos estudantes construir em cima das ideias dos outros. Você pode registrar as respostas usando uma bússola como um recurso visual. Assim sendo, desenhe uma Rosa dos Ventos no centro do quadro e registre as respostas correspondentes às direções apropriadas: Leste (E), Oeste (P), Norte (N) e Sul (S). É normalmente mais fácil para os estudantes começar com o que é entusiasmante ou positivo sobre a ideia ou proposta e então mover-se na direção do que lhes preocupa e do que precisam saber. Pode-se pedir aos estudantes para escrever suas opiniões individuais ou sugestões para avançar na proposta após a discussão

inicial do grupo. Você também pode pedir aos estudantes para fazerem um julgamento inicial ou avaliação da ideia ou proposta antes da rotina e depois perguntar a eles como seu pensamento mudou após a discussão com a rotina.

Traduzido de: Compass Points, Visible Thinking. Disponível em http://www.visiblethinkingpz.org/VisibleThinking_html_files/03_ThinkingRoutines/03c_Core_routines/CompassPoints/CompassPoints_Routine.html (Acesso em 15/01/2019)