

Como é o solo daqui ?

3º ano

Objetivos de aprendizagem

Comparar amostras de solos do entorno da escola, observando as características deles.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.

Professor-autor: Julliana Rodrigues

Mentor: Aline Silva

Especialista: Margareth Polido

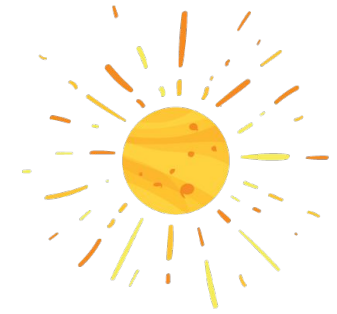
**Quais características
tem o solo daqui ?**



FatCamera/Getty Images

Quem já brincou descalço na terra já percebeu que tem solo de tudo quanto é jeito. Tem aquele que gruda no pé e aquele que é tão sequinho que voa com o vento. Tem solo que é tão compacto que nem dá pra sentir os grãozinhos, e outros que são cheios de pedrinhas. Tem solo molhado, solo fofo, solo cheiroso, solo duro... tem um monte de jeitos de solo, mas em todos eles é gostoso de brincar!

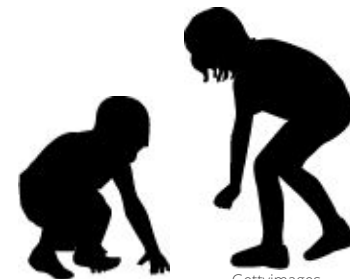
Quais características possui
o solo do entorno da nossa
escola ?



Para poder observar as características do solo no entorno da escola, recolha e analise algumas amostras.

Descreva na tabela cada amostra de solo, dizendo como ela é quanto à sua aparência e como é sentida ao tato.

Atenção às orientações e lembre-se de lavar bem as mãos ao final da atividade !





Carlos Lira/Getty Images

Com as amostras recolhidas, pudemos observar que no entorno da escola encontramos solos com características bem diferentes.

Alguns fatores fazem com que os solos sejam diferentes uns dos outros, apresentando uma maior ou menor concentração de alguns elementos. O clima e o relevo da região onde ele está, o tipo de rocha que o formou e a quantidade de material orgânico presente nele ajudam a determinar as características do solo que teremos ali.