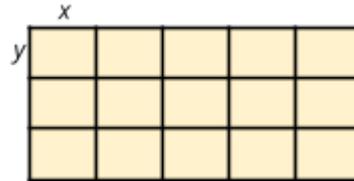


Resolução Atividade de Aquecimento MAT8_09ALG08

A professora pediu que os alunos determinassem a área da seguinte figura:



Duas alunas resolveram de maneira diferentes:

Aluna A	Aluna B																																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td></tr> <tr><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td></tr> <tr><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td><td>xy</td></tr> </table> <p>$xy + xy = 15xy$</p>	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	xy	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;">5x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3y</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>$5x \cdot 3y = 15xy$</p>	5x										3y									
xy	xy	xy	xy	xy																																
xy	xy	xy	xy	xy																																
xy	xy	xy	xy	xy																																
5x																																				
3y																																				

Qual das duas alunas fez o procedimento correto?

As duas alunas fizeram o procedimento correto.

Quais são as diferenças de procedimento?

As expressões algébricas são formadas por três itens básicos: números desconhecidos são chamados de incógnitas e normalmente são representados por letras, números que acompanham essas incógnitas são chamados de coeficientes e operações matemáticas. As expressões numéricas e algébricas seguem a mesma ordem de resolução.

O aluno deve compreender que:

- A aluna A calcula a área de cada região xy , depois soma cada uma delas.
- A aluna B desenvolve a multiplicação da forma retangular.

A aluna A opera adição de monômios, já a Aluna B efetua multiplicação de monômios.