

Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE3_09TU04</p> <p>(EF03CI09)</p> <p>Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.</p>	<p>Componentes do solo</p> <p><u>Propósito da aula:</u></p> <p>Verificar que o solo pode ser formado por combinações variadas de componentes.</p> <p><u>Questão disparadora:</u></p> <p>Do que é formado o solo do entorno da nossa escola?</p>	<p>Imagem de solo com componentes variados e pequeno texto falando que o solo pode ser composto por combinações variadas de elementos.</p>	<p>Observar (analisar) as amostras de solo recolhidas no entorno da escola e verificar que componentes estão presentes nele (areia, pedras, argila, matéria orgânica etc).</p> <p>Desenhar em cartões os componentes encontrados no solo do entorno.</p> <p>Concluir que o solo pode ser formado por diversas combinações de componentes.</p>