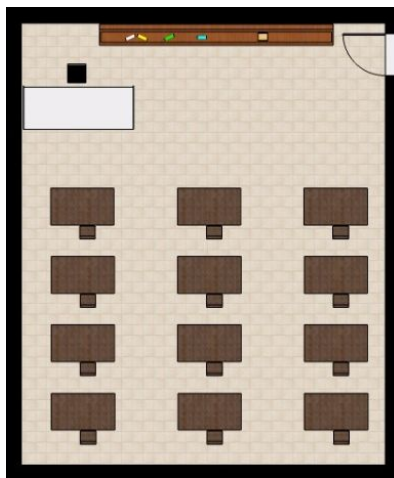


Resolução da Atividade Principal - MAT3_14GEO05

ESTA É A REPRESENTAÇÃO DA VISTA SUPERIOR DE UMA SALA DE AULA.



EM DUPLAS LOCALIZEM AS CARTEIRAS ONDE SE SENTAM OS ALUNOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:

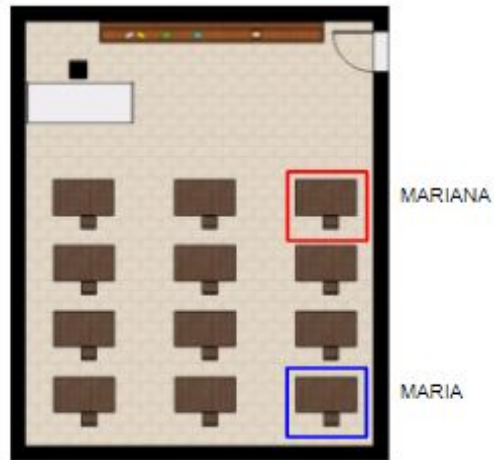
- 1. CAUÊ SENTA-SE ATRÁS DO DANIEL.**
- 2. MARIA É ALUNA QUE SE SENTA MAIS LONGE DA PROFESSORA.**
- 3. DANIEL SENTA-SE AO LADO DE BRUNO.**
- 4. ANA SENTA-SE ATRÁS DE MARIANA.**
- 5. BRUNO SE SENTA ENTRE ANA E DANIEL.**
- 6. MARIANA SENTA-SE PRÓXIMA A PORTA.**

Nesta atividade oferecemos pistas para que os alunos, em duplas, encontrem a localização das crianças na planta da sala de aula.

É interessante que os alunos percebam o ponto de vista a partir do qual foi elaborada a planta da sala e identifiquem onde cada criança está localizada a partir das informações que receberam, espera-se também que as duplas consigam elaborar explicações orais considerando a posição das crianças e utilizando o vocabulário específico/adequado.

Uma possível estratégia abordada pelos alunos pode ser:

“Eu achei mais fácil começar pelas posições de Mariana e Maria. Como Mariana estava mais próxima da porta eu marquei onde ela sentava. E como Maria fica mais longe da professora eu também indiquei no desenho onde eu acho que ela senta.”



Seguindo o raciocínio do aluno a estratégia poderia continuar do seguinte modo:

“Depois percebi que Ana sentava atrás da Mariana e marquei ela. Como Bruno senta entre Ana e Daniel e Ana está do lado da parede, o Bruno deve sentar na fileira do meio. Marquei ele e também o Daniel ao lado do Bruno. Por último marquei o Cauê que senta atrás do Daniel.”

