

ATIVIDADE 1

MARIANA QUERIA FAZER UMA SURPRESA PARA SUA MÃE EM SEU ANIVERSÁRIO. ENTÃO ESCREVEU UM LINDO CARTÃO, USANDO UNIDADES DE MEDIDA PADRONIZADAS PARA MEDIR O QUE GERALMENTE NÃO SE MEDE. MARI GOSTA MUITO DA MÃE! VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL UNIDADE, DENTRE AS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES, ELA UTILIZOU PARA PREENCHER CADA LINHA EM BRANCO DO CARTÃO?

MÃE

DESEJO PARA SUA VIDA UM _____ (QUILOGRAMA/GRAMA) DE ALEGRIAS, POCOS _____ (QUILOGRAMAS/GRAMAS) DE PREOCUPAÇÃO, MAS _____ (QUILOGRAMAS/GRAMAS) DE MOTIVOS DE ORGULHO.

UM CAMINHO MUITO LONGO PELA FRENTES, MUITOS _____ (QUILOMETROS, METROS) DE LUGARES NOVOS A CONHECER. MUITA ÁGUA SALGADA E QUE SEJA DA BOA! ALGUNS POCOS _____ (LITROS, MILILITROS) DE LÁGRIMAS, MAS DE TANTO RIR, E MUITOS _____ (LITROS, MILILITROS) DE ÁGUA DO MAR PARA APROVEITAR!

TE AMO UM TANTÃO! DA GRANDEZA QUE PREFERIR!
(QUILOS, LITROS, QUILÔMETROS) _____ DE BEIJOS DA MARI!

ATIVIDADE 1

MARIANA QUERIA FAZER UMA SURPRESA PARA SUA MÃE EM SEU ANIVERSÁRIO. ENTÃO ESCREVEU UM LINDO CARTÃO, USANDO UNIDADES DE MEDIDA PADRONIZADAS PARA MEDIR O QUE GERALMENTE NÃO SE MEDE. MARI GOSTA MUITO DA MÃE! VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL UNIDADE, DENTRE AS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES, ELA UTILIZOU PARA PREENCHER CADA LINHA EM BRANCO DO CARTÃO?

MÃE

DESEJO PARA SUA VIDA UM _____ (QUILOGRAMA/GRAMA) DE ALEGRIAS, POCOS _____ (QUILOGRAMAS/GRAMAS) DE PREOCUPAÇÃO, MAS _____ (QUILOGRAMAS/GRAMAS) DE MOTIVOS DE ORGULHO.

UM CAMINHO MUITO LONGO PELA FRENTES, MUITOS _____ (QUILOMETROS, METROS) DE LUGARES NOVOS A CONHECER. MUITA ÁGUA SALGADA E QUE SEJA DA BOA! ALGUNS POCOS _____ (LITROS, MILILITROS) DE LÁGRIMAS, MAS DE TANTO RIR, E MUITOS _____ (LITROS, MILILITROS) DE ÁGUA DO MAR PARA APROVEITAR!

TE AMO UM TANTÃO! DA GRANDEZA QUE PREFERIR!
(QUILOS, LITROS, QUILÔMETROS) _____ DE BEIJOS DA MARI!

ATIVIDADE 2

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

INGREDIENTES:

1 COPO DE ÁGUA (250 ML)

1 COLHER DE CHÁ DE SAL (5 G)

1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA (15 ML)

500 GRAMAS DE FARINHA DE TRIGO

TINTA GUACHE ATÉ CHEGAR À COR DESEJADA (PODE SER SUBSTITUÍDA POR CORANTE ALIMENTÍCIO)

MODO DE PREPARAR: EM UMA BACIA COLOQUE A FARINHA, O SAL E O ÓLEO. MISTURE TUDO COM AS MÃOS. AOS POUcos, ACRESCENTE ÁGUA ATÉ COMEÇAR A FORMAR UMA MASSA. POR ÚLTIMO, ADICIONE A TINTA GUACHE E MEXA COM AS MÃOS ATÉ A TINTA SE MISTURAR COM A MASSA.

INGREDIENTES QUE POSSUÍMOS:

2 KG DE FARINHA DE TRIGO, 2 L DE ÁGUA, 500 G DE SAL, 1 L DE ÓLEO DE COZINHA, 3 POTINHOS DE TINTA GUACHE (AZUL, AMARELA E VERMELHA).

COM ESSES INGREDIENTES, QUANTAS MASSINHAS VOCÊ FARIA E EM QUAIS CORES?

ATIVIDADE 2

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

INGREDIENTES:

1 COPO DE ÁGUA (250 ML)

1 COLHER DE CHÁ DE SAL (5 G)

1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA (15 ML)

500 GRAMAS DE FARINHA DE TRIGO

TINTA GUACHE ATÉ CHEGAR À COR DESEJADA (PODE SER SUBSTITUÍDA POR CORANTE ALIMENTÍCIO)

MODO DE PREPARAR: EM UMA BACIA COLOQUE A FARINHA, O SAL E O ÓLEO. MISTURE TUDO COM AS MÃOS. AOS POUcos, ACRESCENTE ÁGUA ATÉ COMEÇAR A FORMAR UMA MASSA. POR ÚLTIMO, ADICIONE A TINTA GUACHE E MEXA COM AS MÃOS ATÉ A TINTA SE MISTURAR COM A MASSA.

INGREDIENTES QUE POSSUÍMOS:

2 KG DE FARINHA DE TRIGO, 2 L DE ÁGUA, 500 G DE SAL, 1 L DE ÓLEO DE COZINHA, 3 POTINHOS DE TINTA GUACHE (AZUL, AMARELA E VERMELHA).

COM ESSES INGREDIENTES, QUANTAS MASSINHAS VOCÊ FARIA E EM QUAIS CORES?

DESAFIO

EM UMA GINCANA TRÊS EQUIPES COMPETIRAM EM TRÊS ATIVIDADES DISTINTAS. AVALIE OS RESULTADOS OBTIDOS POR CADA EQUIPE E INFORME QUAL A EQUIPE QUE VENCEU EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. A PONTUAÇÃO FINAL DA EQUIPE VENCEDORA DE CADA ATIVIDADE É EQUIVALENTE À DIFERENÇA DE PONTOS EM RELAÇÃO À SEGUNDA COLOCADA. QUAL EQUIPE VENCEU A GINCANA?

DICA: FAÇA UM X SOBRE A PONTUAÇÃO DA EQUIPE QUE FEZ A MENOR PONTUAÇÃO NA ATIVIDADE, DEPOIS VERIFIQUE A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE AS OUTRAS DUAS E ANOTE A PONTUAÇÃO E A EQUIPE VENCEDORA. PARA SABER QUEM VENCEU A GINCANA, OLHE APENAS PARA AS PONTUAÇÕES FINAIS.

ATIVIDADE	EQUIPE AZUL	EQUIPE VERMELHA	EQUIPE AMARELA	VENCEDORA / PONTUAÇÃO
SALTO À DISTÂNCIA	1 METRO	80 CENTÍMETROS	1.200 MILÍMETROS	
ENCHENDO O BALDE	660 MILILITROS	1 LITRO	850 MILILITROS	
TESTE DE EQUILÍBRIO	1 QUILOGRAMA	10.000 MILIGRAMAS	500 GRAMAS	

- SALTO À DISTÂNCIA: TODOS OS COMPONENTES DA EQUIPE TIVERAM DE SALTAR E MEDIR A DISTÂNCIA DO SALTO FEITO, A PONTUAÇÃO DA EQUIPE FOI A SOMA DAS MEDIDAS DOS SALTOS DE CADA ALUNO.
- ENCHENDO O BALDE: COM UMA CANECA OS ALUNOS DEVERIAM CORRER DE UMA PONTA A OUTRA DO PÁTIO TRANSPORTANDO A ÁGUA DE UM TONEL PARA O BALDE DE SUA EQUIPE. A QUANTIDADE DE LÍQUIDO TRANSPORTADA FOI MEDIDA AO FINAL DE DOIS MINUTOS DE CORRIDA.
- TESTE DE EQUILÍBRIO: CADA ALUNO DA EQUIPE DEVERÁ TENTAR ATRAVESSAR UMA DISTÂNCIA DETERMINADA CARREGANDO UM OBJETO ESCOLAR SOBRE A CABEÇA SEM O AUXÍLIO DAS MÃOS, DURANTE CINCO MINUTOS, TODOS OS OBJETOS QUE FOREM EQUILIBRADOS ATÉ O FINAL PERCURSO SERÃO PESADOS PARA VERIFICAR A EQUIPE QUE CONSEGUIU CARREGAR A MAIOR MASSA.

ESPAÇO PARA SEUS CÁLCULOS: