

Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE5_11TU3</p> <p>Habilidade da BNCC: (EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio, etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.</p>	<p><u>Questão disparadora:</u> Como funciona a câmera fotográfica?</p>	<p>São apresentadas duas imagens para turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma imagem de alguém fazendo retrato pintando em um quadro (método antigo antigo) - Outra tirando uma foto com uma máquina fotográfica. <p>O professor deve questionar os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O que vocês entendem da primeira imagem? -O que vocês entendem da segunda imagem? -Quais suas semelhanças? -Quais são suas diferenças? -Vocês acreditam que as duas são imagens de acontecimentos atuais? -Mas elas podem ter acontecido também no passado? -Qual parte das imagens demonstra que somente a primeira imagem pode ter acontecido no passado? Por quê? <p>Na sequência o professor mostra o próximo slide com um close na máquina fotográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O que é isso? -Para que serve? -Esse instrumento era utilizado anteriormente? -Quais mudanças aconteceram depois de sua invenção? 	<p>O professor deve orientar os alunos a construírem uma câmara escura</p> <p>Procurei vários vídeos e gostei desse por utiliza uma lente. https://www.youtube.com/watch?v=yZlt8VgjKdc</p> <p>tem esse outro também: https://www.youtube.com/watch?v=Xt3Cdq0qOns</p>