Planos de aula / Geografia / 4º ano / Unidade

### Elementos predominantes nas paisagens

Por: Karina Steluti Silva / 05 de Junho de 2019

Código: GEO4\_11UND10

### Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Andresa Cuginotti

Mentor: Lilian Agliardi

Especialista: Judith Maida

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 4°ano

Unidade temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto(s) de aprendizagem: Identificar os elementos que se destacam nas paisagens naturais e humanizadas.

Habilidade (s) da Base: (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

### **Materiais complementares**

### Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar. **Sobre este plano:** Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF04GE11) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

### Materiais necessários:

Imagens a serem projetadas ou slides impressos. Recortes de revista ou desenhos impressos com elementos naturais e humanizados preparados previamente em tarefa ou pelo professor. Papel pardo para produção da paisagem.

### Para você saber mais:

Em uma paisagem podemos identificar elementos naturais: produzidos pela natureza, como matas, rios, árvores, morros, montanhas; e elementos humanizados, produzidos pela ação humana: construções como casas, prédios, ruas, pontes, iluminação, indústrias.

http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/d foto=1568&evento=7

https://alunosonline.uol.com.br/geografia/paisagem.ht https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/espa geografico-a-paisagem-construida-pelasociedade.htm

Contextos prévios: A turma pode estar organizada em agrupamentos de 3 alunos. É necessário conhecimento sobre elementos naturais e humanizados.

# Elementos predominantes nas paisagens

Ano: 4º ano do Ensino Fundamental Objetivo(s) de Identificar os elementos que se destacam nas paisagens naturais e humanizadas. aprendizagem:

BNCC.

Habilidade(s) da **(EF04GE11) Identificar as características das paisagens** naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

### Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos Orientações: Com a turma organizada em agrupamentos, projete ou escreva a frase no quadro. Diga que o tema da aula é estudo das paisagens. Comente que as paisagens são muito diferentes e possuem elementos que as diferenciam entre Naturais e Humanizadas.

# Predominância de elementos nas paisagens.

### Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Com a turma em agrupamentos, projete as imagens dos slides 3 e 4. Faça uma breve leitura apontando o que se observa em cada uma delas. Diga que são paisagens humanizadas, onde encontramos vários elementos que as compõem como casa, ruas, prédios, mares, árvores. Em seguida projete as imagens dos slide 5 e 6. Diga que são paisagens naturais, onde encontramos vários elementos que as compõem como: cachoeiras, rios, vegetação.Comente que esses elementos são formadas pela ação da natureza ou produzidos pela ação humana.

### Fontes das imagens:

Imagem slide 3 <u>CC BY-SA 4.0</u>

Imagem slide 4 CC BY-SA 3.0

Imagem slide 5 <u>CC BY-SA 4.0</u> imagem slide 6 <u>CC BY-SA 4.0</u>

# Olinda - PE



CC BY-SA 4.0

### Slide 4 Contextualização

Orientações: Com a turma em agrupamentos, projete as imagens dos slides 3 e 4. Faça uma breve leitura apontando o que se observa em cada uma delas. Diga que são paisagens humanizadas, onde encontramos vários elementos que as compõem como casa, ruas, prédios, mares, árvores. Em seguida projete as imagens dos slide 5 e 6. Diga que são paisagens naturais, onde encontramos vários elementos que as compõem como: cachoeiras, rios, vegetação.Comente que esses elementos são formadas pela ação da natureza ou produzidos pela ação humana.

# São Paulo - SP



CC BY-SA 3.0

### Slide 5 Contextualização

Orientações: Com a turma em agrupamentos, projete as imagens dos slides 3 e 4. Faça uma breve leitura apontando o que se observa em cada uma delas. Diga que são paisagens humanizadas, onde encontramos vários elementos que as compõem como casa, ruas, prédios, mares, árvores. Em seguida projete as imagens dos slide 5 e 6. Diga que são paisagens naturais, onde encontramos vários elementos que as compõem como: cachoeiras, rios, vegetação.Comente que esses elementos são formadas pela ação da natureza ou produzidos pela ação humana.

# Serra do Divisor - AC



CC BY-SA 4.0

### Slide 6 Contextualização

Orientações: Com a turma em agrupamentos, projete as imagens dos slides 3 e 4. Faça uma breve leitura apontando o que se observa em cada uma delas. Diga que são paisagens humanizadas, onde encontramos vários elementos que as compõem como casa, ruas, prédios, mares, árvores. Em seguida projete as imagens dos slide 5 e 6. Diga que são paisagens naturais, onde encontramos vários elementos que as compõem como: cachoeiras, rios, vegetação.Comente que esses elementos são formadas pela ação da natureza ou produzidos pela ação humana.

# Foz do Iguaçu - PR



CC BY-SA 4.0

### Slide 7 Problematização

Tempo sugerido: 5 minutos
Orientações: Com a turma em agrupamentos,
projete ou escreva a frase no quadro. Faça a
pergunta como forma de aguçar a curiosidade
sobre como identificar as diferenças entre os
elementos da paisagem. Faça questionamentos
como: existem diferenças entre os elementos que
compõem as paisagens? A natureza produz
elementos? E os seres humanos produzem
elementos nas paisagens?

Há elementos que predominam nas paisagens humanizadas e outros nas paisagens naturais. Por que isso acontece?

### Slide 8 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 20 minutos Orientações: Com a turma organizada em agrupamentos, projete ou escreva a frase no quadro. Peca para que escrevam em um papel as diferenças que existem entre uma paisagem natural e humanizada e, de que maneira poderiam definir o que caracteriza uma e outra. Se necessário retome as imagens anteriores. Em seguida peça que leiam o que escreveram para a turma. É importante que tenham identificado hipóteses que diferenciam as paisagens, como: numa paisagem natural a natureza que produz os elementos como os rios, mares, cachoeiras, morros, montanhas e nelas há pouca ou quase nula interferência humana. Já nas paisagens humanizadas os elementos são produzidos pela ação humana como: casas, prédios, avenidas, pontes, indústrias e até mesmo alguns elementos da natureza como: plantio de árvores, flores, gramas.

Explique de que maneira podemos diferenciar uma paisagem natural de uma paisagem humanizada, a partir dos elementos que as compõem.

### Slide 9 Sistematização

Tempo sugerido: 12 minutos

Orientações: Com a turma organizada em agrupamento, projete o slide ou desenho-o no quadro. Peça para que citem elementos que predominam na paisagem natural e paisagem humanizada. Complete o quadro com as informações socializadas pela turma. Espera-se que a turma compreender que a predominância de alguns elementos define o tipo de paisagem.

PAISAGEM	PAISAGEM	
NATURAL	HUMANIZADA	