

Guia de intervenções
MAT2_10NUM03 / Pensando sobre dobro e triplo

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--|---|
| <p>- Não compreensão das regras do jogo.</p> | <p>Solicitar a leitura individual e pedir para que expliquem o que entenderam da leitura. É interessante deixar uma cópia da regra com cada criança para que possa consultar, caso haja necessidade, durante o jogo. Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conte o que entendeu das regras do jogo? - Como deve ser o registro das jogadas? - Quem vence esse jogo? |
| <p>- Dúvidas em relação à multiplicação.</p> | <p>Relembrar ao aluno que a multiplicação é a soma de parcelas iguais, portanto, pode ser feito a soma do número em parcelas ($2 \times 4 = 4 + 4 = 8$). Pode ser deixado próximo ao aluno com dificuldade, algum material concreto para que utilize como apoio nos agrupamentos e contagem, como palitos ou tampinhas. Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De que formas podemos resolver uma multiplicação? - Quantas vezes temos que somar essa quantidade? |
| <p>- Não compreensão o conceito de dobro e triplo.</p> | <p>Se o aluno tiver dúvida com relação ao que seja dobro e triplo, questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você entende quando te peço o dobro (e o triplo)? - O dobro (triplo) se relaciona a qual parte da multiplicação? <p>Os alunos devem entender que o resultado da multiplicação por 2 é o dobro e por 3 é o triplo.</p> |