

**Guia de intervenções**  
**MAT2\_10NUM03 / Pensando sobre dobro e triplo**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Não compreensão das regras do jogo.</p>	<p>Solicitar a leitura individual e pedir para que expliquem o que entenderam da leitura. É interessante deixar uma cópia da regra com cada criança para que possa consultar, caso haja necessidade, durante o jogo. Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conte o que entendeu das regras do jogo?</li> <li>- Como deve ser o registro das jogadas?</li> <li>- Quem vence esse jogo?</li> </ul>
<p>- Dúvidas em relação à multiplicação.</p>	<p>Relembrar ao aluno que a multiplicação é a soma de parcelas iguais, portanto, pode ser feito a soma do número em parcelas (<math>2 \times 4 = 4 + 4 = 8</math>). Pode ser deixado próximo ao aluno com dificuldade, algum material concreto para que utilize como apoio nos agrupamentos e contagem, como palitos ou tampinhas. Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De que formas podemos resolver uma multiplicação?</li> <li>- Quantas vezes temos que somar essa quantidade?</li> </ul>
<p>- Não compreensão o conceito de dobro e triplo.</p>	<p>Se o aluno tiver dúvida com relação ao que seja dobro e triplo, questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você entende quando te peço o dobro (e o triplo)?</li> <li>- O dobro (triplo) se relaciona a qual parte da multiplicação?</li> </ul> <p>Os alunos devem entender que o resultado da multiplicação por 2 é o dobro e por 3 é o triplo.</p>