



# Conexão educativa

#NovaEscolaEmCasa

**Em breve, às 15h!**

**CURSO**

Polêmica em sala de aula:  
estratégias para vencer o medo

realização:

**nova  
escola**

apoio: **Google.org**

# Quais os temas mais polêmicos/difíceis de tratar?

Pesquisa realizada no grupo do Telegram.  
Use o QR Code abaixo para entrar





# Apresentação

## BLOCO 1

### Polêmica e Ciências

- A diferença entre Ciência, ideologia e crença
- Coronavírus e a construção da ciência
- Polêmicas e o envolvimento das famílias
- Sexualidade e surgimento da vida
- Exemplos de planos de aula



# Apresentação

## BLOCO 2

### A visão das humanidades: foco nas minorias

- BNCC: Conceitos das ciências humanas, racismo e coronavírus
- Exemplos de planos de aula
- Temas polêmicos com demais professores e gestão escolar
- Envolvimento com as famílias

BLOCO 1

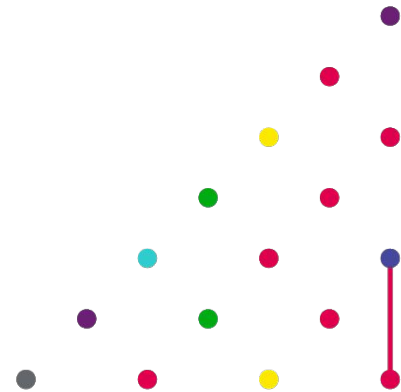
# Polêmicas e Ciências





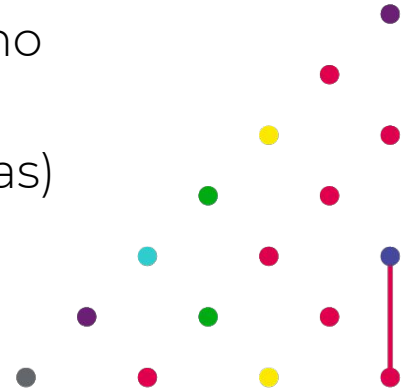
# Papel do professor

- Ampliar o acesso às informações disponíveis;
- Dar ferramentas para o aluno conhecer evidências;
- Analisar os dados de forma crítica;
- Tomar decisões de forma consciente, com autonomia para fazer suas escolhas.





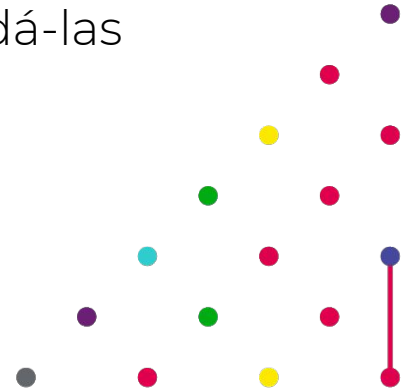
# Como abordar o coronavírus

- **Por que falar:** tema engajador para trabalhar com os alunos!
  - **Por que o assunto é polêmico?**  
Falta de compreensão do que é a ciência!
  - **Ligação com o currículo:** Competências Específicas de Ciências da Natureza para Ensino Fundamental na BNCC (2, 5 e 6), e Habilidades específicas do 7º ano (vacina e políticas públicas)
- 





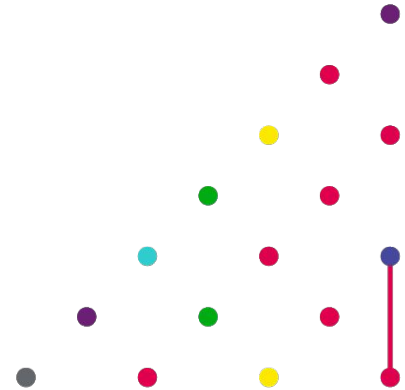
# O que muda na educação não-presencial

- Comunicação por redes sociais pode ter mais ruídos: ter mais cuidado na maneira como apresenta o tema.
  - Famílias estão mais próximas: é necessário convidá-las a participar da discussão.1'Q1
- 





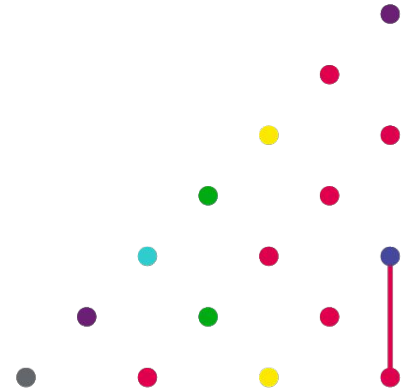
## Como lidar com o medo?

- Respaldo no currículo e na BNCC;
  - Base legal: leis para garantir o debate;
  - Uso de dados: embasamento científico;
  - Abertura para ouvir os estudantes;
  - Convite aos pais participarem das discussões e conhecerem os materiais;
  - Alinhamento com a escola!
- 



# O que vimos até aqui?

## Temas polêmicos nas Ciências Exatas

- A diferença entre Ciência, ideologia e crença
  - Coronavírus e a construção da ciência
  - Polêmicas e o envolvimento das famílias
  - Sexualidade e surgimento da vida
  - Exemplos de planos de aula
- 

CONHEÇA O PROJETO

[conexaoeducativa.novaescola.org.br](http://conexaoeducativa.novaescola.org.br)



# A visão das humanidades: foco nas minorias

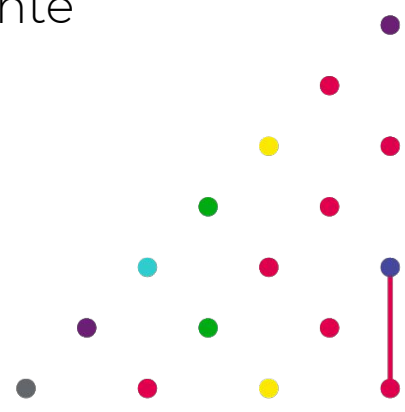






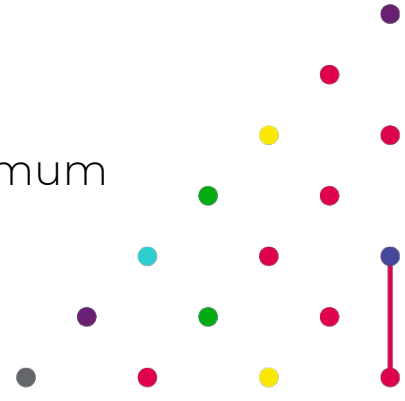
# BNCC: Conceitos para as Ciências Humanas (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)

Cidadania, Direitos Humanos, Respeito ao ambiente e coletividade, Valores sociais, Democracia e Resolução de problemas





# BNCC: o que as Ciências Humanas devem valorizar e estimular


- Relações sociais e de poder;
  - Formação ética;
  - Preocupação com as desigualdades sociais;
  - Direitos humanos;
  - Solidariedade;
  - Respeito à coletividade;
  - Participação e o protagonismo voltados para o bem comum
- 



# BNCC e o Racismo

**Ao explorar o tema, considerar a Competência Geral:**

9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.



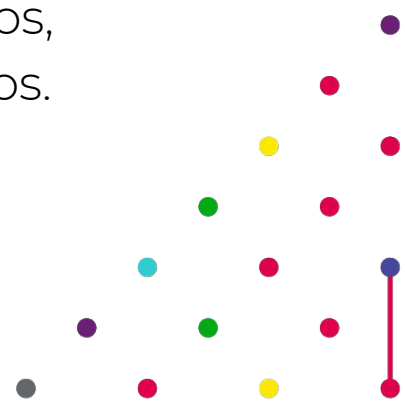




# BNCC e o coronavírus

**Ao explorar o tema, considerar a Competência Geral:**

10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

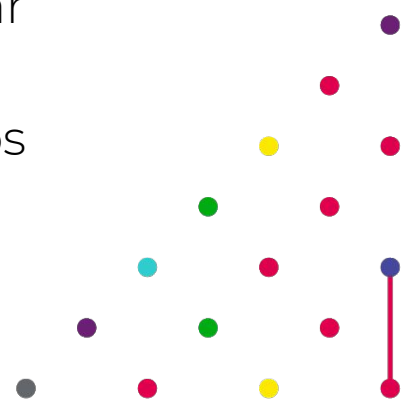




## BNCC e porque promover a discussão

**Faz parte o estudante saber argumentar,  
conforme a seguinte Competência Geral:**

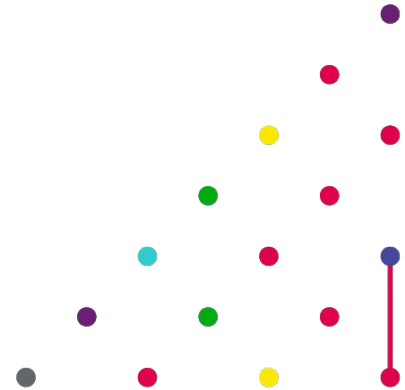
7. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos (...) com posicionamento ético.





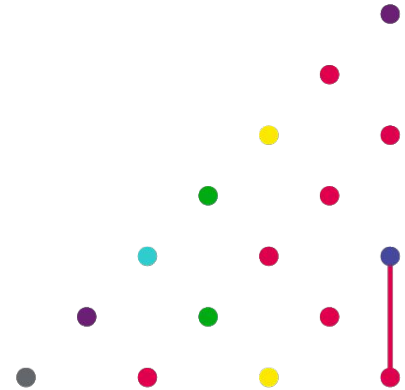
# BNCC e a discussão

## **Estratégias para enriquecimento dos diálogos:**

- Leitura de reportagens
  - Busca por dados oficiais
  - Pesquisas em materiais de referência
  - Entrevistas com especialistas
- 

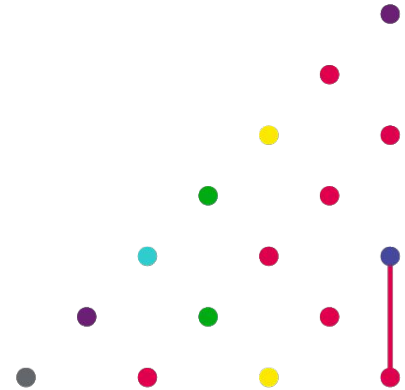


# Como lidar com os conflitos na escola?

- Diálogo acadêmico e harmonioso
  - Base sólida para argumentar
  - Usar teorias ou conceitos
  - BNCC e outras diretrizes curriculares
  - Pesquisas que respaldam as práticas pedagógicas
- 



# Envolver as famílias

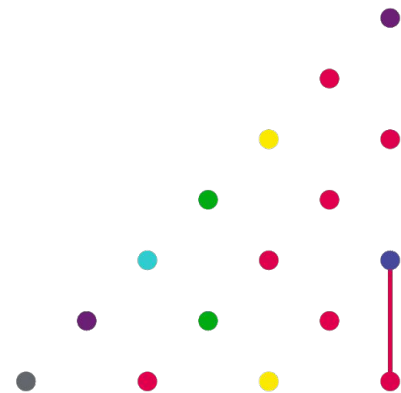
- Apresentar o tema da aula.
  - Trechos da BNCC, leis e legislações, mostrar a importância e a legalidade do tema a ser estudado.
  - Convidar os pais para estudarem com seus filhos.
  - Ler reportagem; assistir a um documentário; ver um filme; ler um trecho de livro etc.
  - Escolher um bom material
- 



# O que vimos até aqui?

## Contornando as polêmicas com método científico

- BNCC: Conceitos das ciências humanas, racismo e coronavírus
- Exemplos de planos de aula
- Temas polêmicos com demais professores e gestão escolar
- Envolvimento com as famílias





## Quer receber o atestado de participação?

1. Fique até o final da nossa transmissão ao vivo;
2. Acesse o link que será divulgado;
3. Preencha nosso questionário de satisfação e marque presença.

Assista a pelo menos 6 transmissões e receba um atestado de participação no projeto Conexão Educativa





NA PRÓXIMA SEMANA

# Videoaulas: como e quando usá-las

PARTICIPAÇÕES

- **Ana Lucia Souto**  
Khan Academy
- **Rodrigo Baglini**  
Youtubes e membro do Time de Autores Nova Escola.



## Atestado de participação

### **Assistiu toda transmissão ao vivo?**

1. Acesse o link (ou QR Code);
2. Preencha a pesquisa.
3. Receba o atestado de participação assistindo a 6 webinars.



**Conexão**  
educativa

#NovaEscolaEmCasa

**Agradecemos por sua participação!**

Continuamos essa conversa no grupo  
do Facebook: **Conexão Educativa**

realização: **nova  
escola**

apoio: **Google.org**



**Conexão**  
educativa

**Agradecemos por sua participação!**

Continuamos essa conversa no grupo  
do Facebook: **Conexão Educativa**

#NovaEscolaEmCasa

realização: **nova  
escola**

apoio: **Google.org**