

Resolução da Atividade Principal - MAT3_14GEO01

CAUÊ FARÁ ANIVERSÁRIO NA PRÓXIMA SEMANA E CONVIDOU SEUS COLEGUINHAS DA ESCOLA PARA SUA FESTA.

PARA QUE SEUS COLEGAS CHEGUEM À FESTA COM SEGURANÇA E RAPIDEZ, JUNTO COM O CONVITE CAUÊ QUER DESENHAR UM MAPA COM O PERCURSO DA ESCOLA ATÉ SUA CASA.

AJUDE CAUÊ FAZENDO UMA LISTA DE ELEMENTOS QUE SÃO IMPORTANTES NUM MAPA.

A lista descrita pelos trios deverá colaborar para que os amigos de Cauê compreendam de maneira fácil e segura o mapa em questão.

Os alunos poderão usar a linguagem que preferir para explicitar suas hipóteses. Porém alguns pontos são importantes de serem pleiteados:

“EU ACHO QUE QUANTO MAIS EU OBSERVAR O LUGAR E COLOCAR DETALHES MELHOR FICARÁ MEU MAPA!”

A observação do lugar a ser desenhado será importante para o registro. A observação de algum modo está sempre na origem de um mapa.

“NA MINHA OPINIÃO TENHO QUE COLOCAR ALGUMA COISA QUE TODO MUNDO CONHEÇA PARA O PESSOAL CONSEGUIR SE LOCALIZAR NO MAPA. ACHO QUE VOU COLOCAR A ESCOLA POIS TODOS MUNDO SABE ONDE FICA.”

As referências do mapa devem ser claras para que possam ser compreendidas pelo usuário. Os pontos de referências devem ser reais pois eles não podem ser imaginários. Sinalizar o ponto referência de saída e de chegada (escola/casa) também é importante. Os pontos de referência devem ser fixos, por exemplo, um carro estacionado não é ponto de referência porque ele pode se movimentar.

“PRA MIM TODO MAPA TEM QUE TER UM NOME PARA SABER DO QUÊ SE TRATA. POR ISTO VOU DAR UM TÍTULO BEM LEGAL.”

É importante que o mapa tenha um título que indique o que ele representa.

“SE UMA PESSOA DESCONHECIDA PEGAR O MAPA ELA TERÁ QUE ENTENDER ALGUNS DESENHOS DELE. ACHO QUE É MELHOR COLOCAR UMA LEGENDA EXPLICANDO.”

O mapa pode ter uma legenda para identificar alguns símbolos que poderão ser usados. O mapa pode ter cores, linhas e legendas que ajudam a localizar. O mapa deve ser útil e compreensível para quem for utilizar.