

Planos de aula / Geografia / 7º ano / Conexões e escalas

## Censo demográfico e a população indígena

Por: Guilherme Theobaldo Yamaguti / 14 de Abril de 2019

Código: **GEO7\_04UND03**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola**

**Professor:** Guilherme Yamaguti

**Mentor:** Laiany Santos

**Especialista:** Murilo Rossi

**Assessor pedagógico:** Laercio Furquim

**Ano:** 7ºano

**Unidade temática:** Conexões e escalas

**Objeto(s) de aprendizagem:** Investigar as características demográficas da população indígena brasileira por meio dos dados do Censo populacional.

**Habilidade (s) da Base:** (EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

### Materiais complementares



**Documento**

**GEO7\_04UND03 - Problematização - Material didático**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/fk5S49FMpbyJ3aFDKsM6vQy8HSgADReH5F3trEeYPY4zGBNthn2GUbzgwwEf/geo7-04und03-problematizacao-material-didatico.pdf>



**Documento**

**GEO7\_04UND03 - Ação propositiva - Questões**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ZJN52aytTfngcQfP73BpJ3xajujEvtuffdSn9xsVZx5AaHMPu6f8x4fAkrwf/geo7-04und03-acao-propositiva-questoes.pdf>

## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre este plano:** Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF07GE04) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Articulamos o plano para que os estudantes conheçam o Censo Demográfico como instrumento de contagem da população e análise de suas características. Partindo do quesito “Cor ou raça” questionado no Censo, vamos discutir a dinâmica demográfica indígena e as mudanças relacionadas aos dados dessa população.

A proposta deste plano envolve atividades que necessitam de conhecimento prévio do estudante, por isso, está disponibilizado um arquivo no material complementar referente ao tema da aula. Se houver disponibilidade de livro didático com conteúdos a respeito do Censo demográfico e População Indígena, sugira a leitura prévia dos estudantes sobre esses assuntos.

Os estudantes podem trabalhar em duplas ou pequenos grupos, o professor lançará as perguntas do verdadeiro ou falso na ação propositiva.

#### **Materiais necessários:**

Livro didático

Papel cartão nas cores verde e vermelho

Palito de picolé ou espeto de madeira

#### **Material complementar:**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/fk5S49FMpbyJ3aFDKsM604und03-problematizacao-material-didatico.pdf>

- Texto para impressão. O arquivo pode ser compartilhado por meio digital. Os textos e a tabela devem ser lidos pelos estudantes antes de colocar o plano em prática.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ZJN52aytTfngcQfP73BpJ3aFqjEvcandn9ksVZk7JatmM40toXqRm4w7gC0704und03-acao-propositiva-questoes.pdf> - Ação

propositiva. Questões do verdadeiro ou falso.

<https://censo2010.ibge.gov.br/coleta/questionarios.html>

- Acesso ao questionário do Censo de 2010 - o

# Censo demográfico e a população indígena

Ano: **7º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Investigar as características demográficas da população indígena brasileira por meio dos dados do Censo populacional.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.**

## Censo demográfico e a população indígena

professor pode imprimir para mostrar para a turma.

### Para você saber mais:

O Censo demográfico é uma pesquisa realizada a cada dez anos com o objetivo de conhecer a evolução da distribuição populacional do país, e as características socioeconômicas e dos domicílios brasileiros. A pesquisa, até o ano de 2010, é dividida em dois questionários: o básico e o amostra. O segundo apresenta quantidade de perguntas maior e não é aplicado em todos os domicílios, ou seja, trata-se de uma amostragem. Já o básico é aplicado nos domicílios que não fazem parte da amostragem, é mais simples, com menos perguntas.

Entre as perguntas feitas no Censo, tanto na pesquisa básica, quanto na amostra, está a questão referente a “Cor ou raça”. O objetivo dessa questão é analisar a composição étnica da sociedade brasileira, suas características socioeconômicas, afim de embasar as políticas públicas do Estado brasileiro.

A autodeclaração é o modo pela qual o entrevistado indica como deve ser assinalada sua resposta ao recenseador. Diferente da heterodeterminação que ocorre na situação inversa, o que configura prática de discriminação étnica.

O Censo é realizado desde 1872, e as investigações a respeito da composição étnica da população não ocorreu em todas as edições. Além disso, as adequações para melhor compreensão da distribuição étnica são recentes, e as correções de alguns equívocos (dos Censos anteriores) ainda estão em curso.

No Censo de 2010, houve a preocupação com um detalhamento melhor daqueles que se autodeclararam indígenas nas áreas urbanas e rurais. Essas mudanças tiveram influência sobre a diminuição daqueles que se declararam indígenas nas áreas urbanas, o que gera uma série de discussões sobre movimentos migratórios (ainda não analisados), identidade e autoimagem. Entendemos como identidade a forma como o indivíduo se reconhece a partir de suas interações sociais.

IBGE. Indígenas. Disponível em:

<https://indigenas.ibge.gov.br/estudos-especiais-3.html>. Acessado em fev. de 2019

IBGE. Tendências demográficas. Uma análise dos indígenas com base nos resultados da amostra dos

## Censo demográfico e a população indígena

Censos Demográficos 1991 e 2000. Disponível em:

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv28099.pdf>

. Acessado em fev. de 2019

IBGE. Os Indígenas no Censo Demográfico 2010 – primeiras considerações com base no quesito cor ou raça. Disponível em:

[https://indigenas.ibge.gov.br/images/indigenas/estudos/indigena\\_censo2010.pdf](https://indigenas.ibge.gov.br/images/indigenas/estudos/indigena_censo2010.pdf)

. Acessado em fev. de 2019

IBGE. Características Étnico-Raciais da População. Um estudo das categorias de classificação de cor ou raça 2008. Disponível em:

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv49891.pdf>

. Acessado em fev. de 2019

IBGE. Censo Demográfico 2010. Características da população e dos domicílios. Disponível em:

[https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/93/cd\\_2010\\_caracteristicas\\_populacao\\_domicilios.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/93/cd_2010_caracteristicas_populacao_domicilios.pdf)

. Acessado em fev. de 2019

Canal [Aline Von Bahten](#). [Peer Instruction](#)

[\(Instrução por Pares\) e Just-in-Time Teaching](#)

[\(Ensino sob Medida\) por Aline vB. 2016. 5m53seg.](#)

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=1OIFfmA2Noo)

[v=1OIFfmA2Noo](https://www.youtube.com/watch?v=1OIFfmA2Noo). Acessado em fev. de 2019

Instituto Socioambiental. Disponível em:

<https://acervo.socioambiental.org/node>. Acessado em fev. de 2019

## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 4 minutos

**Orientações:** Projete ou escreva o tema no quadro.

Pergunte se os estudantes já ouviram falar do Censo demográfico, ou mesmo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

Comente que a palavra censo vêm do latim. Na Roma Antiga, havia a figura do “Censor” - responsável pela contagem da população e da vigilância a respeito dos costumes romanos.

# O Censo demográfico e a população indígena

## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 3 Contextualização

**Tempo sugerido:** 12 minutos

**Orientações:** Ainda sobre o tema do Censo, comente que a cada 10 anos a pesquisa é realizada pelos recenseadores, indivíduos contratados pelo IBGE, orientados a visitar os domicílios espalhados pelas áreas urbanas e rurais do país. Nas visitas, eles preenchem o questionário de acordo com as respostas do(a) entrevistado(a).

Um exemplo de pergunta, feito no questionário, diz respeito às características do morador: sexo, idade e “cor ou raça”. Nesse momento, é importante dizer que essas informações são importantes para subsidiar as políticas governamentais, para possibilitar a correção das desigualdades.

É importantíssimo dizer que o preenchimento desse questionário, respeita a resposta dada pelo(a) entrevistado(a), ou seja, a autodeclaração. Vale lembrar os estudantes, que ninguém deve estabelecer a qual grupo étnico um indivíduo pertence. Pois trata-se de uma prática discriminatória e racista.

**Como adequar à sua realidade:**

O Censo é uma pesquisa em âmbito nacional. Em seu estado, algum órgão realiza algum tipo de pesquisa domiciliar frequentemente?

**Material complementar:**

Questionário do Censo 2010:

<https://censo2010.ibge.gov.br/coleta/questionarios.htm>



Fonte: IBGE . Disponível em: <https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/coleta-censo-agro-2017/uniforme-do-recenseador-censo-agro-2017.html> . Acessado em fev de 2019

# Censo demográfico e a população indígena

## Slide 4 Contextualização

**Orientações:** Ainda sobre o tema do Censo, comente que a cada 10 anos a pesquisa é realizada pelos recenseadores, indivíduos contratados pelo IBGE, orientados a visitar os domicílios espalhados pelas áreas urbanas e rurais do país. Nas visitas, eles preenchem o questionário de acordo com as respostas do(a) entrevistado(a).

Um exemplo de pergunta, feito no questionário, diz respeito às características do morador: sexo, idade e “cor ou raça”. Nesse momento, é importante dizer que essas informações são importantes para subsidiar as políticas governamentais, para possibilitar a correção das desigualdades.

É importantíssimo dizer que o preenchimento desse questionário, respeita a resposta dada pelo(a) entrevistado(a), ou seja, a autodeclaração. Vale lembrar os estudantes, que ninguém deve estabelecer a qual grupo étnico um indivíduo pertence. Pois trata-se de uma prática discriminatória e racista.

<b>6</b>		<b>CARACTERÍSTICAS DO MORADOR</b>	
<b>6.00 - NOME DA PESSOA</b>		Siga 6.01	
<b>6.01 - SEXO</b> <input type="checkbox"/> 1 - MASCULINO <input type="checkbox"/> 2 - FEMININO <p style="text-align: center;">Siga 6.02</p>		<b>6.02 - QUAL É O MÊS E O ANO DO SEU NASCIMENTO?</b> 6.021 - MÊS <input type="text"/> <input type="text"/> (Se mês ou ano em branco, siga 6.03) (Se mês e ano preenchidos, passe ao 6.04) 6.022 - ANO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<b>6.03 - QUAL ERA A SUA IDADE EM 31 DE JULHO DE 2010?</b> 6.031 - UM ANO OU MAIS <input type="text"/> <input type="text"/>		6.032 - MENOS DE UM ANO <input type="text"/> <input type="text"/> MESES <p style="text-align: center;">Siga 6.04</p>	
<b>6.04 - A SUA COR OU RAÇA É:</b> <input type="checkbox"/> 1 - BRANCA <input type="checkbox"/> 2 - PRETA <input type="checkbox"/> 3 - AMARELA <input type="checkbox"/> 4 - PARDA <input type="checkbox"/> 5 - INDÍGENA (Passe ao 6.06) (Se terra indígena no tipo de setor e código 1 a 4 neste quesito, siga 6.05) (Se tipo de setor diferente de terra indígena e código 1 a 4 neste quesito: a) Tem idade menor ou igual a 10 anos, passe ao 6.10) b) Tem idade maior do que 10 anos, passe ao 6.11)			
<b>6.05 - VOCÊ SE CONSIDERA INDÍGENA?</b> <input type="checkbox"/> 1 - SIM (Siga 6.06)		<input type="checkbox"/> 2 - NÃO → (Tem idade menor ou igual a 10 anos, passe ao 6.10) (Tem idade maior do que 10 anos, passe ao 6.11)	

## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 5 Contextualização

**Orientações:** Ainda sobre o tema do Censo, comente que a cada 10 anos a pesquisa é realizada pelos recenseadores, indivíduos contratados pelo IBGE, orientados a visitar os domicílios espalhados pelas áreas urbanas e rurais do país. Nas visitas, eles preenchem o questionário de acordo com as respostas do(a) entrevistado(a).

Um exemplo de pergunta, feito no questionário, diz respeito às características do morador: sexo, idade e “cor ou raça”. Nesse momento, é importante dizer que essas informações são importantes para subsidiar as políticas governamentais, para possibilitar a correção das desigualdades.

É importantíssimo dizer que o preenchimento desse questionário, respeita a resposta dada pelo(a) entrevistado(a), ou seja, a autodeclaração. Vale lembrar os estudantes, que ninguém deve estabelecer a qual grupo étnico um indivíduo pertence. Pois trata-se de uma prática discriminatória e racista.

**Autodeclaração:**  
modo pela qual um  
indivíduo se identifica.

## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 6 Problematização

**Tempo sugerido:** 6 minutos

**Orientações:** A leitura ou estudo prévio de materiais a respeito da população indígena são fundamentais para o prosseguimento da aula. Lembrando que isso pode ser feito por meio de leitura do material didático (quando há os conteúdos sobre demografia e indígenas), disponibilizado no material complementar, e sugestões de vídeos e outros conteúdos na internet. O sentido dessa questão, não é analisar apenas a distribuição espacial das populações indígenas no território brasileiro, ou seja, apontar a concentração em regiões como a Amazônia brasileira. Aqui, nosso objetivo é iniciar a compreensão da multiplicidade de situações que envolvem a condição do indígena no país. O IBGE identifica três situações: indígenas que habitam a zona rural (Terras Indígenas ou aldeamentos não demarcados); população indígena urbana que mantém a noção de pertencimento ao seu grupo; e os indivíduos que se declaram genericamente indígenas e não apresentam identificação com um grupo indígena específico.

Estimule para que as respostas possam ir além de na aldeia, nas florestas e matas ou na Amazônia. Questione se a população indígena está misturada nas cidades aos outros grupos estabelecidos pelos IBGE.

**Material complementar**

Material didático para impressão: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/fk5S49FMpbyJ3aFDKsM604und03-problematizacao-material-didatico.pdf>

**Como adequar à sua realidade:**

A distribuição da população indígena em nosso país é difusa. Cada município apresenta uma proporção de população que se declarou indígena (genericamente ou especificamente), esse dado pode ser consultado na página do IBGE (disponível no Para você saber mais). Sinta-se a vontade para alterar o questionamento, como forma de adequar a sua realidade. Uma sugestão:

Todos aqueles que se declararam indígenas no Censo, vivem de modo semelhante?

# Onde estão as populações indígenas no Brasil?

## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 7 Ação Propositiva

**Tempo sugerido:** 18 minutos

**Orientações:** Organizados em duplas ou grupos, na qual, cada conjunto tenha uma placa (de um lado a cor verde - representando verdade - e do outro vermelha - representando falso). Fique a vontade para substituir as cores, ou confeccione folhas com as letras V e F.

Após a organização dos conjuntos de alunos, faça rodadas com as perguntas sugeridas.

Nessa etapa, existem duas propostas:

Verificar o índice de respostas corretas (acima de 70% - se houver 10 conjuntos, só passar para próxima pergunta se pelo menos 7 conjuntos tiverem acertado). Caso as respostas sejam inferiores a 70%, faça uma intervenção comentando o que está incorreto na afirmação.

Após cada resposta, faça breves anotações na lousa, como: -houve grande redução da população indígena desde a colonização.

“Gamificar” - estabelecendo pontuações para os grupos que acertarem ou errarem as respostas.

Também faça as anotações na lousa sobre as afirmações feitas nas questões.

**Material complementar**

Questões para o verdadeiro ou falso <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ZJN52avtTfngcQfP73BpJ304und03-acao-propositiva-questoes.pdf>

**Como adequar à sua realidade:** Se tiver mais informações sobre as dinâmicas demográficas da população indígena, e se orientou a sua leitura prévia, elabore mais perguntas para o verdadeiro ou falso.

Na página especial do IBGE sobre os indígenas no Censo 2010, existem pirâmides etárias interativas dos censos de 1991, 2000 e 2010, e das cinco macrorregiões brasileiras. Essas pirâmides podem ser exploradas para conhecer melhor a dinâmica demográfica da população indígena de sua região.

# Verdadeiro ou falso?



## Censo demográfico e a população indígena

### Slide 8 Sistematização

**Tempo sugerido:** 10 minutos

**Orientações:** A partir das alterações relativas as populações indígenas nas áreas urbanas, estimule a discussão sobre as possíveis causas da redução numérica desse grupo entre os censo de 2000 e 2010.

Solicite para que cada grupo aponte uma possível causa para essa redução.

migração indígena da cidade em direção ao campo?  
redução da natalidade e aumento da mortalidade entre populações indígenas urbanas?

mudança na autoimagem, ou seja, o indivíduo não se reconhece como pertencente ao grupo indígena e se classifica em outros grupos (brancos, pretos, pardos ou amarelos)?

Voltando a questão da autodeclaração, discuta a questão da identidade com um grupo. Por que é difícil se reconhecer em um desses grupos.

# Vamos discutir!



Gettyimages

## **Material para estudo prévio do aluno (aula invertida)**

### Povos indígenas no Brasil

Para o período que marca o início do processo de colonização portuguesa, por ocasião da chegada dos europeus, há estimativas que sugerem que habitavam essa parte do mundo um significativo contingente populacional indígena, organizado em várias centenas de grupos sociais distintos. Cinco séculos depois, vivem no território que hoje está definido como brasileiro, em torno de 220 povos indígenas, falantes de aproximadamente 170 línguas, ou seja, os remanescentes de hoje constituem uma fração do que já foi uma sociodiversidade indígena bastante expressiva. Cada povo indígena apresenta uma configuração particular de costumes, crenças e língua, uma modalidade específica de adaptação a diferentes ecossistemas, uma história distinta de relacionamento com o empreendimento colonial português e com o processo de constituição do Estado nacional brasileiro. E, desse modo, inserem-se de distintas maneiras numa sociedade que se pretende nacional.

Fonte: IBGE - Tendências Demográficas. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv28099.pdf> .  
Acessado em fev. de 2019

	1991	2000	2010
<b>Total(1)</b>	146.815.790	169.872.856	190.755.799
Não indígena	145.986.780	167.932.053	189.931.228
Indígena	294.131	734.127	817.963
<b>Urbana(1)</b>	110.996.829	137.925.238	160.925.792
Não indígena	110.494.732	136.620.255	160.605.299
Indígena	71.026	383.298	315.180
<b>Rural(1)</b>	35.818.961	31.947.618	29.830.007
Não indígena	35.492.049	31.311.798	29.325.929
Indígena	223.105	350.829	502.783

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1991/2010

Nota: Considerou-se como população residente não indígena as categorias de 1 a 4 do quesito da cor ou raça. Para comparação com os Censos Demográficos de 1991 e 2000, deve-se considerar a categoria 'indígena' do quesito da cor ou raça.

(1) Inclusive sem declaração de cor ou raça.

# Quantos eram? Quantos serão?

**Marta Azevedo** escreve sobre a recuperação demográfica dos povos indígenas.

## Impactos do contato

---

As estimativas sobre os contingentes populacionais dos povos que habitavam a região que agora denominamos Brasil variam mais de acordo com os interesses políticos de seus autores do que com relação à metodologia adotada.

*Qualquer estimativa da população global de 1500 terá de levar em conta fatores históricos, tais como efeitos diferenciados das doenças sobre povos distintos e os movimentos espaciais de grupos indígenas em decorrência do contato, entre outros.* (Jonh Monteiro. A Dança dos Números, in Tempo e Presença, São Paulo: CEDI, ano 16, n. 273, 1994).

Alguns autores estimam a população indígena no século XVI entre 2 e 4 milhões de pessoas, pertencentes a mais de 1.000 povos diferentes; Darcy Ribeiro afirma que desapareceram mais de 80 povos indígenas somente na primeira metade do século XX, sendo que a população total teria diminuído, de acordo com esse autor, de 1.000.000 para 200.000 pessoas(1). O extermínio de muitos povos indígenas no Brasil por conflitos armados, as epidemias, a desorganização social e cultural são processos de depopulação que não podem ser tratados sem uma análise das características internas e da história de cada uma dessas sociedades. Estudos sobre os diferentes impactos que uma mesma epidemia teve sobre diferentes povos ainda estão por surgir; as relações entre esses povos e diferentes agências indigenistas ou frentes de colonização e seus impactos na dinâmica demográfica de suas populações também não foram ainda estudadas.

A partir de análises demográficas e antropológicas de populações autóctones de diferentes regiões colonizadas pelos europeus, sabe-se que, após um longo período de perdas populacionais causadas por guerras, epidemias e pelos processos de escravização, os povos indígenas iniciam um processo de recuperação demográfica, muitas vezes consciente. Alguns estudos exemplares demonstram essa tendência de

recuperação e, portanto, crescimento acelerado dessas populações, quando se tem acesso a fontes de dados com séries históricas.

Fonte: Instituto Socioambiental - Povos indígenas no Brasil. Disponível em:

[https://pib.socioambiental.org/pt/Quantos\\_eram%3F\\_Quantos\\_ser%C3%A3o%3F](https://pib.socioambiental.org/pt/Quantos_eram%3F_Quantos_ser%C3%A3o%3F) . Acessado em fev.2019

## Questões para o verdadeiro ou falso

- 1) No caso das populações com traços físicos indígenas, o recenseador (entrevistador) pode determinar (heterodeterminação) sua cor ou raça. **(F)**
- 2) Desde a colonização portuguesa, houve aumento populacional dos grupos indígenas no Brasil? **(F)**
- 3) A população indígena é unificada em torno de um costume, crença e língua. **(F)**
- 4) Nos Censos demográficos entre 1991 e 2010, houve aumento da população que se declara indígena. **(V)**
- 5) A população que habita cidades aumentou nos últimos censos, a população indígena que vive em áreas urbanas também aumentou. **(V)**
- 6) O número de habitantes da zona rural diminuiu no Brasil, já a população indígena rural cresceu. **(V)**