

## Resolução da atividade principal - MAT7\_04NUM04

## 1. Observe o quadro abaixo e responda:

+40	÷	-10	=	A
B	÷	+5	=	-3
-45	÷	C	=	+9
-35	÷	-5	=	D

## a) Qual é o valor de A?

Resposta: -4

Solução:

$$40 \div (-10) = A$$

*-10 multiplicado por que número que resulta em 40?*

A resposta é -4.

*Note que ao dividirmos um número positivo por outro negativo, o resultado ficou negativo.*

## b) Qual é o valor de B?

Resposta: -15

Solução:  $B \div (+5) = -3$

*Qual é o resultado de -3 multiplicado por +5?*

A resposta é -15 .

*Note que ao dividirmos um número negativo por outro positivo, o resultado ficou negativo.*

Outra possível solução seria arriscar alguns valores múltiplos de +5 e tentar encontrar o valor do dividendo. Uma tabela pode auxiliar nessa organização.

Dividendo	Divisor	Quociente
+25	<b>+5</b>	+5
-20	<b>+5</b>	-4
-15	<b>+5</b>	-3

**c) Qual é o valor de C?**

Resposta: -5

Solução:

$$-45 \div C = +9$$

*+9 multiplicado por qual número resulta em -45?*

A resposta é -5 .

*Note que ao dividirmos um número negativo por outro negativo, o resultado ficou negativo.*

Também poderão utilizar a tabela do item anterior, porém a coluna preenchida com o mesmo valor será a coluna do dividendo. O número 45 tem somente os divisores 1, 3, 5, 9, 15 e 45.

Dividendo	Divisor	Quociente
<b>-45</b>	-3	+15
<b>-45</b>	-5	+9
<b>-45</b>	-9	+5

**d) Qual é o valor de D?**

Resposta: +7

Solução:

$$(-35) \div (-5) = D$$

*-5 multiplicado por que número que resulta em -35?*

A resposta é +7.

*Note que ao dividirmos um número negativo por outro negativo, o resultado ficou negativo.*

**e) Qual é o valor de  $A + B \times C - D$ ?**

Resposta: +64

Solução: Os alunos deverão, primeiro, encontrar os valores de **A**, **B**, **C** e **D** e substituir na expressão.

$$A + B \times C - D$$

$$(-4) + (-15) \times (-5) - (+7) =$$

$$(-4) + 75 - 7 =$$

$$+71 - 7 =$$

$$+64$$

Outro método seria calcular a expressão numérica, seguindo uma ordem diferente, porém a multiplicação deve ser a primeira operação a ser realizada.

$$(-4) + (-15) \times (-5) - (+7) =$$

$$(-4) + 75 - 7 =$$

$$-11 + 75 =$$

$$+64$$

## 2. Complete as lacunas.

**a)  $27 \div (-3) =$  \_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_  $\times (-3) =$  \_\_\_\_\_**

Resposta:  $27 \div (-3) = -9$ , pois  $-9 \times (-3) = 27$

**b)  $(-42) \div (-6) =$  \_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_  $\times (-6) =$  \_\_\_\_\_**

Resposta:  $(-42) \div (-6) = +7$ , pois  $7 \times (-6) = -42$

**c)  $(-64) \div 8 =$  \_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_  $\times 8 =$  \_\_\_\_\_**

Resposta:  $(-64) \div 8 = -8$ , pois  $(-8) \times 8 = -64$

**d)**  $75 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ , pois  $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resposta:  $75 \div 5 = 15$ , pois  $15 \times 5 = 75$

Em cada item, é possível observar os sinais do dividendo e do divisor e entender a regra de sinais:

$$(+)\div(+)=(+)$$

$$(-)\div(-)=(+)$$

$$(+)\div(-)=(-)$$

$$(-)\div(+)=(-)$$

Em seguida, resolver a divisão, anotando qual seria o quociente em cada caso.

Para justificar a escolha, uma multiplicação é utilizada para “provar” que o número é o resultado correto. Isso será feito na sistematização da aula.