

## Guia de Intervenções

### MAT6\_03NUM06 / Resolução de Problemas com Números Primos e Compostos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Na Atividade de Retomada, os alunos podem apresentar dificuldades em entender que procedimento matemático utilizar para tentar solucionar os questionamentos.</p>	<p>- Pergunte ao aluno que tipo de raciocínio matemático, ou cálculo, ele utiliza quanto pensa em problemas envolvendo eventos periódicos tais como: anos bissextos, fases da lua, estações do ano, etc.</p>
<p>- Na Atividade de Retomada os alunos podem questionar o fato ecológico em si, apontando dúvidas para o fato da cigarra viver durante tanto tempo no subsolo.</p>	<p>- Instigue-os a se colocarem no lugar das cigarras e, no caso da situação-problema apresentada, questione-os a respeito da possibilidade da cigarra não ter que esperar tanto tempo para emergir, já que o predador só aparece a cada 3 anos. E esclareça que de fato estas cigarras apresentam este comportamento, entretanto, os predadores das mesmas não necessariamente aparecem a cada 3 anos, e ele não é o único predador dela.</p>
<p>- Na Atividade Principal, os alunos podem apresentar dificuldades em representar as soluções propostas por eles</p>	<p>- Instigue-os a raciocinar a respeito de que tipo de expressão matemática pode ser usada nestes casos, já que provavelmente haverá multiplicações e adições envolvidas.</p>
<p>- A Atividade Principal permite muitas possibilidades de solução, entretanto, é possível que alguns alunos apresentem dificuldades em descobrir novas possibilidades de solução, ou ainda, talvez não consigam esboçar uma versão de solução.</p>	<p>- Desafie-os a fazer a representação do problema. Dessa forma, há a possibilidade do professor entender qual é a dificuldade no raciocínio do aluno. Caso consiga deduzir a raiz da dificuldade, questione o aluno a respeito da mesma, nunca dando respostas prontas e/ou apontando os erros.</p>

