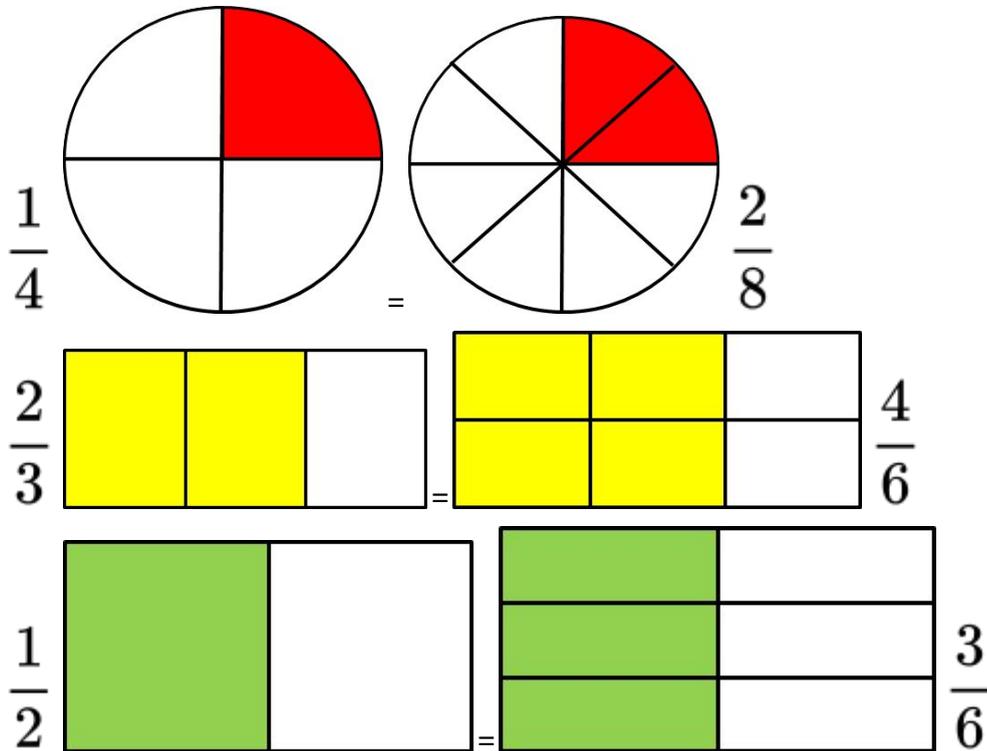


## Resolução das atividades complementares - MAT5\_06NUM02

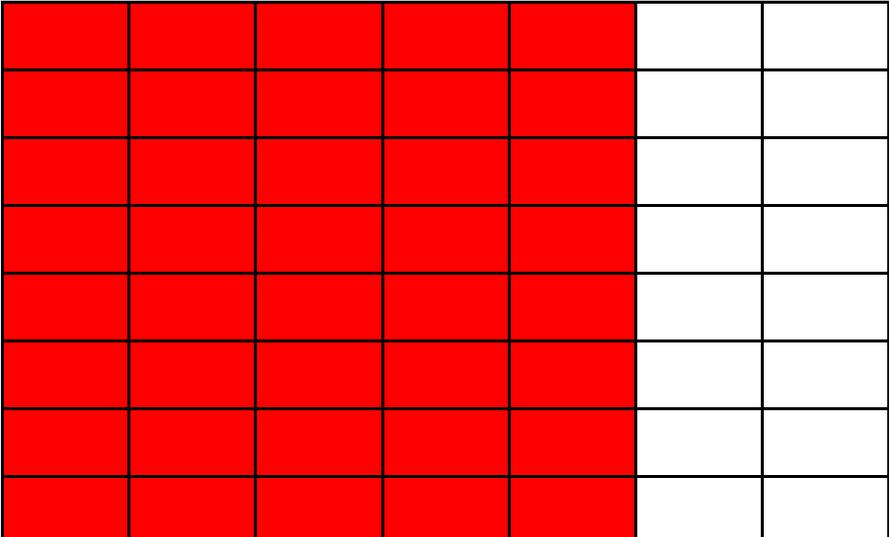
Pinte a fração indicada na primeira figura e represente na segunda a fração equivalente à primeira. Observe o denominador na segunda representação:

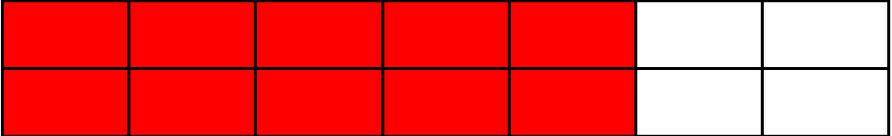
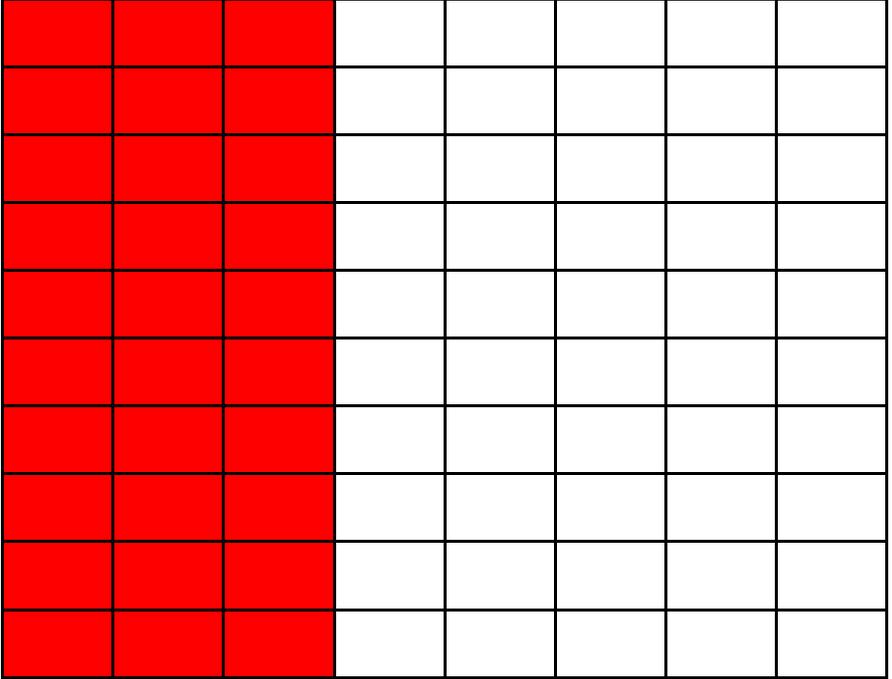
O ALUNO PODERÁ DIVIDIR A IMAGEM DA MANEIRA QUE PREFERIR, MAS O NUMERADOR QUE ELE DEVERÁ PREENCHER É UMA RESPOSTA ÚNICA.



**Atividade Complementar 02 – MAT5\_06NUM02**

Complete as frações para que se tornem equivalentes e explique o motivo de sua escolha:

Fração	Porque completou com este número:
$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	<p><math>\frac{1}{2}</math> é a metade de um inteiro. Logo a metade de um inteiro com 4 pedaços, são <math>\frac{2}{4}</math>.</p> 
$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	<p><math>\frac{2}{6}</math> de um inteiro, representa a terça parte de um inteiro. Assim, 1 coluna representa a terça parte de um inteiro com 3 colunas.</p> 
$\frac{5}{7} = \frac{50}{70}$	<p><math>\frac{5}{7}</math> - Pintou cinco colunas de um total de 7.  <math>\frac{50}{70}</math> - Se cada coluna foi dividida em 10 partes, logo as cinco colunas pintadas corresponde a 50 das 70 partes.</p> 

	
$\frac{30}{80} = \frac{3}{8}$	<p data-bbox="507 421 1399 591">Nesta situação, 30/80, significa a representação de 30 pedaços de um total de 80. Logo, representando a mesma fração, porém em um inteiro com 3 colunas pintadas, significa que o inteiro foi dividido em 8 colunas.</p> 

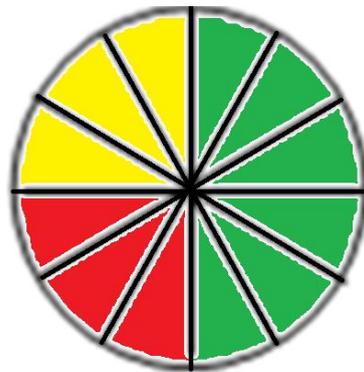
**Atividade Complementar 03 – MAT5\_06NUM02**

**DESAFIO**

Três amigos se reuniram e foram comer pizza em uma pizzaria perto da casa deles. Eles pediram uma pizza tamanho família, com 12 fatias. Responda as questões segundo as informações abaixo:

- Pedro e Breno comeram  $\frac{1}{4}$  da pizza cada;
- Rafael comeu  $\frac{1}{2}$  pizza;

Represente as quantidades de pizza que cada amigo comeu na figura abaixo, pintando cada um de uma cor:



	Pedro
	Breno
	Rafael

Qual amigo comeu mais pizza?

RAFAEL

Quais amigos comeram a mesma quantidade de pizza?

PEDRO E BRENO

Podemos dizer que Pedro e Breno juntos comeram a mesma quantidade de pizza que Rafael? SIM

Como você chegou a esta conclusão?

É ESPERADO NESTE MOMENTO QUE O ALUNO SEJA CAPAZ DE EXPLICAR QUE AS FRAÇÕES ENVOLVIDAS SÃO EQUIVALENTES.