



Segue abaixo o cronograma de PLANEJAMENTO - JULHO E AGOSTO

Legenda :



Reuniões QUINZENAIS MÓDULO 2



Observações para coordenador



Observações para PROFESSORES



Reuniões com DIRETOR

JULHO		
Semana	Reunião com professores	Observações / atividades internas do coordenador
Semana do 14 de JULHO	<p>Início do 2º semestre letivo</p> <p>Reunião no horário interno – Educação Física</p> <p>Dia 15 – Supervisão 1º ano Supervisão 2º ano</p> <p>Dia 16 – Supervisão 3º ano Supervisão 4º ano</p> <p>Foco : organização e finalização dos dados referente ao 2 bimestre: notas dos alunos, recuperação paralela, alunos pendentes para realizarem a Avaliações.</p> <p>Comunicar aos professores de 1º ao 5º que a próxima supervisão terá como foco: - organização dos conteúdos de matemática e Língua Portuguesa. (pedir para anteciparem estes conteúdos de acordo com análises prévias já elaboradas por eles a partir dos dados da turma)</p>	<p>Durante esta semana organizar os dados da escola para elaborar a pauta da reunião com os professores – REPLANEJAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - resultado final dos alunos referente ao 1 e 2 bimestre - índices de alfabetização - plano semestral – projetos realizados e aprendizagens dos alunos. - guia curricular. - resultado final da escola nas avaliações externas: PROALFA – PROEB e avaliação aplicada pela secretaria. - identificar alunos com necessidades de apoio – extra-turno e durante o turno.
Semana do 21 de julho	<p>Reunião no horário interno – Educação Física</p> <p>Dia 22 – Supervisão 5º ano Organização dos conteúdos de Matemática previsto para o 3 bimestre. Supervisão Pré I Organizar dados em relação ao diagnóstico de escrita Definição do plano semestral de Língua Portuguesa. Previsão para início do projeto de Língua Portuguesa – semana do 11 de agosto</p> <p>Dia 23 – Supervisão 1º ano Organização dos conteúdos de Matemática previsto para o 3 bimestre. Supervisão Pré II Organizar dados em relação ao diagnóstico de escrita Definição do plano semestral de Língua Portuguesa Previsão para início do projeto de Língua Portuguesa – semana do 11 de agosto</p>	<p>Organização da pauta de reunião replanejamento com os professores:</p> <p>Obs: organizar documento para professores analisarem antes da reunião – devido ao tempo.</p> <p>Previsão da reunião 1 : 6 de agosto</p> <p>Observação : verificar com Milene – analista do PIP o foco da visita dela no próximo dia 29 de julho. Preciso planejar esta visita pois no dia estarei em supervisão com professores - prioridade</p>

<p>Semana do 28 de julho</p>	<p>Reunião no horário interno – Educação Física</p> <p>Dia 29 – Supervisão 2º ano Organização dos conteúdos de Matemática previsto para o 3º bimestre. Supervisão 3º ano Organização dos conteúdos de Matemática previsto para o 3º bimestre.</p> <p>Terça – 29 – PIP – Plano de intervenção pedagógica – Visita da Analista da secretaria de Educação (Ver o foco desta visita para planejamento)</p> <p>Dia 30 – Supervisão 4º ano Organização dos conteúdos de Matemática previsto para o 3º bimestre.</p> <p>Supervisão 5º ano Organização dos conteúdos de Língua Portuguesa e plano semestral – Projeto didático</p> <p>Foco : Entregar para os professores o documento com orientações para análise prévia deles em relação aos dados da escola e dados específicos da sua turma.</p> <p>Comunicar que esta análise prévia será socializada na reunião geral – módulo que acontecerá na segunda semana de agosto.</p>	<p>Continuação da organização da pauta de reunião replanejamento com os professores.</p> <p>Entregar para os professores o foco de análise dos dados para a reunião de replanejamento.</p> <p>Observação – verificar com a secretaria o foco da visita da secretaria PIP prevista para terá dia 12 de agosto.</p>
<p>Semana do 04 de agosto</p>	<p>Reunião no horário interno – Educação Física</p> <p>Dia 05 – Supervisão 1º ano Organização dos conteúdos de Língua Portuguesa e plano semestral – Projeto didático</p> <p>– Supervisão 2º ano Organização dos conteúdos de Língua Portuguesa e plano semestral – Projeto didático</p> <p>– Supervisão 3º ano Organização dos conteúdos de Língua Portuguesa e plano semestral – Projeto didático</p> <p>- Supervisão 4º ano - Organização dos conteúdos de Língua Portuguesa e plano semestral – Projeto didático</p> <p>Dia 06 – Supervisão Pré I Definição da rotina e organização das primeiras aulas projeto</p> <p>- Supervisão Pré II Definição da rotina e organização das primeiras aulas projeto</p> <p>Comunicar aos professores as provas parciais – quando deverão ser aplicadas.</p>	<p>Reunião Módulo II</p> <p>Dia 06 de agosto</p> <p>Horário: 17h às 19h</p> <p>Foco – Replanejamento – plano de intervenção pedagógica.</p> <p>Comunicar aos professores a previsão das provas parciais:</p> <p>Semana do 18 de agosto ou semana do 25 de agosto.</p> <p>Sexta-feira dia 08/08: Organizar esta semana a pauta de análise dos cadernos dos alunos para a semana que vem:</p>

<p>Semana do 11 agosto</p>	<p>Reunião no horário interno – Educação Física Obs: lembrar os professores da preparação das avaliações pois na próxima semana farei a análise.</p> <p>Dia 12 – Supervisão 3º ano Continuação da reunião replanejamento - definição da intervenção pedagógica - Supervisão 4º ano Continuação da reunião replanejamento - definição da intervenção pedagógica</p> <p>Terça – 12/08 – PIP – Plano de intervenção pedagógica – Visita da Analista da secretaria de Educação (Ver o foco desta visita para planejamento)</p> <p>Dia 13 – Supervisão 5º ano Continuação da reunião replanejamento - definição da intervenção pedagógica - Supervisão 1º ano Continuação da reunião replanejamento - definição da intervenção pedagógica</p> <p>- Supervisão 2º ano Continuação da reunião replanejamento - definição da intervenção pedagógica</p> <p>Dia 14 de agosto – Reunião com diretor</p> <p>Socializar os dados da escola e as definições do plano de intervenção pedagógica.</p>	<p>Durante esta semana os professores organizarão as primeiras aulas do projeto didático</p> <p>Início do projeto:</p> <p>Semana do 18 de agosto.</p> <p>Observações – no final da semana após o fechamento do plano de intervenção organizar a reunião com o diretor e vice diretor dia 14.</p> <p>Observação: Reforçar com os professores a semana de avaliação que acontecerá dia 25 de agosto</p> <p>Segunda e sexta- análise dos cadernos das turmas de acordo com a pauta focada nos conteúdos trabalhados durante o mês.</p> <p>Análise prévia do caderno de acordo com os problemas do campo aditivo e a periodicidade na rotina.</p> <p>(antecipando a reunião de módulo da semana do 28 de agosto)</p>
<p>Semana do 18 de agosto</p>	<p>Educação física - Atividades dos professores: trazer as avaliações planejadas</p> <p>19 – terça-feira 1º ano - análise das avaliações planejadas pelo professor junto com ele.</p> <p>Pré I - planejamento do projeto didático</p> <p>3º ano - análise das avaliações planejadas pelo professor junto com ele.</p> <p>5º ano : análise das avaliações planejadas pelo professor junto com ele.</p> <p>20- quarta-feira 2º ano - análise das avaliações planejadas pelo professor junto com ele.</p> <p>Pré II – Planejamento do projeto didático</p> <p>4º ano - análise das avaliações planejadas pelo professor junto com ele.</p>	<p>Durante esta semana durante a supervisão semanal o foco será análise das avaliações parciais – professores deverão entregar na segunda-feira e terça-feira.</p> <p>Iniciar a análise junto com o professor e fazer devolutivas durante a semana caso tenha alguma intervenção na avaliação.</p>

	<p>21 – quinta-feira 5º ano - análise das avaliações planejadas pelo professor junto com ele.</p> <p>Atividades da formação dos professores:</p> <p>Professores: Fazer uma leitura prévia da matriz curricular de matemática e registrar como os problemas do campo aditivo estão sendo contemplados na série em que atuam. Trazer esta análise pronta para a próxima reunião de módulo</p>	
Semana do 25 de agosto	<p>Dia 25 de agosto – Reunião com diretor</p> <p>Socializar a proposta da reunião de módulo desta semana e o foco de trabalho semanal. Comunicar que a partir da pauta de observação dos cadernos o que será feito de intervenção pedagógica.</p> <p>Educação Física:</p> <p>26 – terça-feira 1º ano - Ajudar a professora no estudo do campo aditivo na matriz curricular. Pré I - que tipos de problemas são aplicados na educação infantil Propor a reflexão sobre Números para calcular – quais problemas aplicam - a partir da rotina e análise dos cadernos dos alunos</p> <p>3º ano - Ajudar a professora no estudo do campo aditivo na matriz curricular.</p> <p>5º ano : fazer uma análise mais aprimorada do campo aditivo na matriz curricular e na matriz do SAEB</p> <p>27- quarta-feira 2º ano - Ajudar a professora no estudo do campo aditivo na matriz curricular.</p> <p>Pré II – que tipos de problemas são aplicados na educação infantil Propor a reflexão sobre Números para calcular – quais problemas aplicam - a partir da análise do caderno dos alunos</p> <p>4º ano - fazer uma análise mais aprimorada do campo aditivo na matriz curricular e na matriz do SAEB.</p> <p>28 – quinta-feira 4º ano - Organizar a resolução de problemas na rotina e análise dos tipos de problemas que estão no caderno dos alunos.</p> <p>Observações: farei as reuniões de planejamento semanal focada na atividade que deveria realizar que é identificar o campo aditivo na matriz e observar que tipos de problemas estão apresentados no caderno dos alunos – estabelecer relação com a matriz.</p>	<p>Reunião Módulo II</p> <p>Dia 20 de agosto</p> <p>Horário: 17h às 19h</p> <p>Estudando a matriz curricular : foco : campo aditivo – resolução de problemas como este conteúdo está organizado na matriz curricular.</p> <p>A minha intencionalidade é que o professor garanta na rotina a aplicabilidade de problemas do campo aditivo e depois na reunião de módulo de setembro – de acordo com o plano de formação estudar sobre os tipos de problemas do campo aditivo.</p> <p>Este conteúdo precisa ser retomado com as professoras.</p>